

АНАЛИЗ

на анкета проведена с ученици от 4, 5 и 6 клас

по програма на МКБППМН

общ брой на анкетирани ученици 173бр.

В края на учебната 2013/2014г. сред ученици от 4, 5, и 6 клас беше проведена анкета, чиято цел беше да установи нивото на информираност сред учениците относно законите, касаещи децата, институциите, работещи с деца, насилието над деца и механизмите на противодействие на нежелани поведения, свързани с насилието.

Анкетирани бяха общо 173 ученика, от които 55 ученика от 4 клас, 55 ученика от 5 клас и 63 ученика от 6 клас.

Данните са публикувани в таблица 1.

1. От проведената анкета става ясно, че учениците не знаят кои лица са малолетни и кои – непълнолетни. По-голяма част от дадените отговори са грешни, като най-силно впечатление прави факта, че най-голям брой грешни отговори има при шестокласниците и четвъртокласниците.
2. Фактът, че учениците не познават институциите, които работят с деца е показателен. Отговорите са разнородни, което показва, че институциите трябва да потърсят път за презентиране на своята дейност и ползите за децата от нея. Неотговорилите на въпросите са много, което също говори за неразбиране и непознаване на същността на работа на институциите.
3. По въпросите за насилието се отчита висока информираност. Учениците разпознават и разграничават различните видове насилие.

4. Тревожен е фактът, че около 25% от учениците от всички класове признават, че върху тях е упражнявано насилие.
5. Друг факт, който също буди тревога е, че пак около 25% от децата признават, че и те са тормозили други деца.
6. От получените резултати става ясно, че децата най-много разчитат за помощ на родителите си, на второ място - на приятели и чак на трето място - на учителите си /най-голям процент сред четвъртокласници – 52%/.

Изводите, които налагат получените резултати са:

1. Полезно би било провеждането на дни на отворените врати във всички институции, имащи отношение към децата.
2. В плановете на класните ръководители да бъдат предвидени теми, повишаващи информираността на учениците по въпросите изследвани в анкетата.
3. Организирането на алтернативни форми на кампании по превенция на насилието би дало положителни резултати.

Таблица 1.

| № | въпрос | отговори | 4 | 5 | 6 |
|----|---|-------------------------|----|----|----|
| 1. | До колко годишна възраст децата се наричат малолетни? | грешни | 41 | 48 | 53 |
| | | верни | 5 | 10 | 2 |
| | | неотговорили | 3 | 3 | - |
| | | незнам | 6 | 2 | - |
| 2. | До колко годишна възраст децата се наричат непълнолетни? | грешни | 26 | 14 | 49 |
| | | верни | - | 39 | 7 |
| | | до 18 годишна възраст | 19 | - | - |
| | | неотговорили | - | 2 | 4 |
| | | незнам | - | - | 3 |
| 3. | Кои институции за работа с деца в гр. Панагюрище познавате? | ДПС | - | 4 | 8 |
| | | МКБППМН | - | 4 | 3 |
| | | Център „Дъга“ | - | 3 | 4 |
| | | Училище, детска градина | 8 | 2 | 5 |
| | | ЦНСТ | 5 | 1 | 5 |
| | | ОЗД | - | - | 2 |

| | | | | | |
|----|---|------------------|----|----|----|
| | | ОДК | 18 | - | 3 |
| | | ЦОП „Зора“ | - | - | 3 |
| | | Районен съд | - | - | 1 |
| | | РУП | - | - | 2 |
| | | Незнам | 27 | 15 | - |
| | | неотговорили | 5 | 24 | 22 |
| 4. | С какво се занимава Местната комисия за борба срещу противообществените прояви на малолетните и непълнолетните? | неотговорили | 6 | - | 32 |
| | | незнам | 14 | 43 | 11 |
| | | непълни отговори | 29 | 10 | 17 |
| | | Верни отговори | 5 | - | - |
| 5. | Каква е същността на работа на Детска педагогическа стая? | незнам | 9 | - | 4 |
| | | неотговорили | 2 | 24 | 13 |
| | | Верни отговори | 22 | 23 | - |
| | | Грешни отговори | 5 | 8 | 12 |
| | | Непълни отговори | 17 | - | 32 |
| 6. | Към кого бихте се обърнали, ако станете свидетел на насилие? | учител | 22 | 18 | 17 |
| | | Родител | 12 | 19 | 15 |

| | | | | | |
|----|------------------------------|---|----|----|----|
| | | Приятел | 4 | 1 | 1 |
| | | Възрастен | 6 | 8 | 9 |
| | | МКБППМН | 4 | 1 | - |
| | | ДПС | - | 3 | - |
| | | РУП | - | 29 | 40 |
| | | ДСП | - | 2 | - |
| | | незнам | 3 | - | - |
| 7. | Какво разбирате под насилие? | бой | 36 | 24 | 26 |
| | | обида | - | 11 | - |
| | | да караш някой да прави нещо против волята му | - | 11 | 10 |
| | | Тормоз | 10 | 10 | 24 |
| | | Кибертормоз | - | - | 3 |
| | | изнасилване | - | - | 10 |
| | | Изнудване | - | - | 5 |
| | | Нарушаване на човешките права | 1 | 11 | - |
| | | неотговорили | - | 9 | 4 |

| | | | | | |
|-----|--|-----------------------------|----|----|----|
| 8. | Какви видове насилие разграничавате? | физическо | 33 | 28 | 38 |
| | | психическо | 22 | 27 | 38 |
| | | сексуално | - | 4 | 10 |
| | | домашно | 4 | 2 | 6 |
| | | изнудване | - | - | 3 |
| | | кибернасилие | - | - | 4 |
| | | Учител-ученик | - | 2 | - |
| | | незнам | 17 | 15 | 15 |
| 9. | Знаете ли за такива случаи във вашето училище? | да | 29 | 35 | 35 |
| | | не | 26 | 12 | 21 |
| | | незнам | - | 8 | 7 |
| 10. | Някой /дете или възрастен/ упражнявал ли е тормоз над Вас? | не | 45 | 44 | 47 |
| | | да | 10 | 11 | 12 |
| | | неотговорили | - | - | 2 |
| 11. | Случвало ли се е Вие да тормозите някого? | не | 44 | 38 | 51 |
| | | да | 11 | 12 | 12 |
| | | Само, ако и мен ме тормозят | - | 5 | - |

| | | | | | |
|-----|---|--------------------------|----|----|----|
| 12. | Кой ти помага най-много, ако се случи някой да те тормози? | родител | 32 | 32 | 39 |
| | | учител | 28 | 9 | 5 |
| | | приятел | 18 | 29 | 25 |
| | | Не съм бил жертва | - | 4 | - |
| | | сам | - | - | 1 |
| | | неотговорили | - | - | 4 |
| | | никой | 4 | - | - |
| 13. | Как би постъпил, ако разбереш, че твой приятел е жертва на насилие? | Ще уведомя ДПС, РУП | 9 | 19 | 22 |
| | | Ще уведомя ДСП, ОЗД | - | 3 | 7 |
| | | Ще го взема у нас | 11 | 2 | - |
| | | Ще кажа на родителите ми | 10 | 5 | - |
| | | Ще помогна | 14 | 12 | 19 |
| | | Ще кажа на учител | 3 | 8 | 5 |
| | | Ще кажа на възрастен | 5 | - | 8 |
| | | незнам | - | 9 | 2 |
| | | неотговорили | - | - | 6 |